**COLEGIO HISPANOAMERICANO CONDE ANSÚREZ**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

NOMBRES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO:\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORIA** | **4 SOBRESALIENTE (81-100)** | **3 APROBADO (70-80)** | **2 INSUFICIENTE (50-69)** | **1 DEFICIENTE (10 -50)** | **NOTA** |
| **CONTENIDO** | Tiene los temas de los 4 artículos solicitados y los contenidos están muy bien escritos como noticia de interés | Tiene los temas de los 4 artículos solicitados y 3 de ellos están bien escritos como noticia de interés | Tiene los temas de 4 artículos solicitados, y 2 de ellos están muy bien escritos como noticia de interés | Tiene los temas de los 4 artículos solicitados, pero solo 1 está muy bien escrito como noticia de interés |  |
| **CONOCIMIENTOS DEL MATERIAL** | Existe un excelente control de la información aparte de que te explica donde puedes encontrar información adicional. | Hay claro dominio del sistema informático. El aprendizaje es significativo. El alumno domina todo el contenido para crear una Web. | Se presenta el sitio de la Web, se muestra el recorrido utilizado para crearlo pero el procedimiento parece ser memorístico. | No se observan signos de dominio de conocimientos para crear una página web. |  |
| **IMÁGENES** | Todas las imágenes son adecuadas, tienen una breve descripción cuando el mouse las toca y de acuerdo con la información que se está presentando hay una reseña del tema que invita a seguir consultando el tema incentivando la lectura. | Todas las imágenes son adecuadas, tienen una breve descripción cuando el mouse las toca y de acuerdo con la información que se está presentando hay una reseña del tema que invita a seguir consultando el tema. , pero la descripción no incentiva la lectura. | Algunas de las imágenes son apropiadas y tienen una breve descripción cuando el mouse las toca, tienen título y les falta alguna reseña que las relacione con el tema. | Las imágenes no tienen relación alguna con la información presentada en la página web. |  |
| **HABILIDAD EN LA CREACIÓN Y MANEJO DE PAGINA WEB** | Utiliza todas las herramientas trabajadas en clase ( icono, nombre de la pestaña, enlaces, tablas, formato de texto, alineaciones, imágenes y videos). | Domina su página web, crea nuevos sitios con rapidez y propiedad, puede usar elementos informáticos con precisión y facilidad. | Crea su propia Web con cierta propiedad, pero demuestra inseguridad en el uso de las herramientas informáticas. | Se equivoca al intentar demostrar el proceso de creación de una pág. web. |  |
| **CONTENIDO PUBLICITARIO** | Se presentan dos productos publicitarios completamente originales que hacen pensar al lector sobre la necesidad de cambios en las políticas para favorecer el medio ambiente | Se presentan dos productos publicitarios parcialmente originales que hacen pensar al lector sobre la necesidad de cambios en las políticas para favorecer el medio ambiente | Se presentan dos productos publicitarios que no son originales aunque hacen pensar al lector sobre la necesidad de cambios en las políticas para favorecer el medio ambiente | No se presentan elementos publicitarios. |  |
| **VIDEO** | Se muestra reportaje audiovisual de 1 a 3 minutos que muestran un problema de contaminación en el contexto escolar o barrial, con excelente dominio de lenguaje corporal y verbal, así como de la problemática divulgada. | Se muestra reportaje de 1 a 3 minutos que muestran un problema de contaminación en el contexto escolar o barrial, con aceptable dominio de lenguaje corporal y verbal, así como de la problemática divulgada. | Se muestra reportaje de 1 a 3 minutos que muestran un problema de contaminación en el contexto escolar o barrial, con un mínimo dominio de lenguaje corporal y verbal, así como de la problemática divulgada. | No se muestra audiovisual. |  |
| **REDACCIÓN ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA** | No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación, tipográficos o gramaticales. | Tres a cuatro faltas de ortografía, o errores de puntuación, tipográficos o gramaticales. | Cuatro o cinco faltas de ortografía, o errores de puntuación, tipográficos o gramaticales. | Seis o más faltas de ortografía, o errores de puntuación, tipográficos o gramaticales. |  |
| **NAVEGACIÓN** | Enlaza la información entre páginas utilizando todos los hipervínculos con un menú y con las imágenes.. | Enlaza la información entre páginas utilizando la mayoría de los hipervínculos con un menú y con las imágenes. | Enlaza la información entre páginas utilizando uno de los hipervínculos con un menú y con las imágenes | No Enlaza la información entre páginas cuando se utilizan los hipervínculos. |  |